

Association pour l'accès à l'éducation et à la formation



Rapport annuel d'activité 2019

AccEd - Association pour l'accès à l'éducation et à la formation
Avenue des Tilleuls 3 • 1203 Genève • Tél. +41 22 940 02 80
e-mail: info@acced.ch • site internet: <http://www.acced.ch>
Membre de la Fédération genevoise de coopération - www.fgc.ch

Sommaire

Edito 3

Les programmes 2019

(Togo) Femmes de Demain - FDD	4
(Togo) Initiative féminine de développement - IFD	5
(Mali) Association Jeunesse Action-Mali - AJA	6
(Mali) Nègè Blon	7
(Colombie) Association «Mouvement des jeunes pour la Culture et la paix»	8
(Sénégal) Espoir pour l'enfance (EPE)	10
(Sénégal) Professionnels pour la maîtrise de l'énergie solaire et solidaire - PROMESS	11
(Sénégal) Groupe de recherche et d'appui aux initiatives mutualistes - GRAIM	12
(Madagascar) Doria	13
(Burkina Faso) Songui Manegre	14
Information du public	15
Finances 2019	15
Remerciements	15

A C C E D

Edito

Durant l'année 2019, AccEd a maintenu son aide aux nombreux projets d'éducation et de formation en faveur des jeunes et des femmes au Sénégal, Mali, Togo et Burkina Faso, tout en étudiant les opportunités d'en développer d'autres dans ces mêmes pays.

En revanche, 2019 a vu la fin de notre soutien à l'association AJMCP en Colombie. Le projet soutenait initialement l'association Apoyar à Bogotá ; les jeunes bénéficiaires du projet ont ensuite pu s'organiser, de manière autonome, en une nouvelle association, AJMCP, qui oeuvre désormais dans le domaine de la « citoyenneté ». Pour des raisons d'efficacité et de logistique, nous ne chercherons plus à soutenir de nouveaux programmes en Amérique latine.

De même, nous allons nous séparer du projet à Madagascar après huit années de collaboration avec l'association Doria, durant lesquelles nous avons pris en charge le volet « éducation » d'un vaste programme de développement global d'une région (conçu par l'association genevoise Glocal) par la construction de nombreuses écoles, accompagnée de formations d'enseignants, de cours d'alphabétisation, d'informations spécifiques aux jeunes filles, etc.

Mais au moment où nous rédigeons ces lignes, il nous est difficile de ne pas parler de l'actualité. L'année 2019 semble avoir été un océan de tranquillité en comparaison de la situation actuelle : la crise sanitaire du Covid-19 nous affecte durement. Les activités sur le terrain étant ralenties, tous les flux financiers le sont également, y compris les montants nécessaires au fonctionnement de notre association. Nous nous efforçons actuellement de nous maintenir à flot afin de passer ce cap difficile et d'être toujours présents et actifs l'année prochaine.

À cet effet, la recherche de fonds institutionnelle a été renforcée, mais les résultats se font attendre. Nous avons également lancé un appel à financement participatif sur une plateforme internet pour soutenir les activités de notre association qui, espérons-le, nous permettra d'améliorer notre situation.

AccEd vous remercie de l'intérêt que vous portez, année après année, à ses activités.

Togo - Programme 2019

Femmes de Demain - FDD

Éducation et protection sociale des filles travaillant dans le secteur informel au Togo

Partenaire

L'association Femme de demain (FDD), créée en 1998, est une organisation de développement dirigée par des femmes. Elle intervient dans la région maritime du Togo. Composée d'une équipe pluridisciplinaire, elle milite contre le travail des filles dans le secteur informel et promeut la santé reproductive et l'entrepreneuriat féminin.

Objectifs du projet

- Soutenir l'éducation scolaire de base des 420 enfants précédemment soustraits du marché de l'emploi dans le secteur informel et inscrits à l'école.
- Donner l'opportunité à 40 jeunes filles déscolarisées d'avoir un emploi valorisant
- Consolider l'autonomisation du processus de prise en charge de la scolarisation des filles soustraites du secteur informel.

Résultats atteints

- 420 enfants des deux sexes avec une prédominance de filles, scolarisés/déscolarisés victimes d'exploitation sont inscrits à l'école et ont reçu un kit scolaire lors de la rentrée scolaire.
- 40 jeunes de deux sexes, âgés de 17 à 25 ans, déscolarisés avec le niveau d'instruction secondaire, suivent une formation professionnelle dans les métiers suivants : secrétariat, maintenance informatique, graphisme et vidéo-reportage. La formation se déroule sur huit mois, avec deux mois de stage garantis dans les organisations, membres des réseaux.



- Pour permettre aux parents de prendre le relais dans la prise en charge des enfants, FDD les a organisés en Groupement d'intérêt économique (GIE) et met à leur disposition des microcrédits pour le développement d'activités lucratives ; 133 femmes, cheffes de famille, ont eu accès au microcrédit, pour un montant total d'environ CHF 10'000. Au 31.12.2019, tous les crédits ont été remboursés.
- L'aviculture constitue une activité phare de cette phase du projet et rentre dans le cadre de l'autonomisation du processus de prise en charge des enfants. En janvier 2019, une commande de 600 poussins, de matériel et de consommables a été effectuée. Le poulailler abrite actuellement environ 400 poules. La commercialisation des oeufs a commencé en septembre 2019. La gestion efficace et rigoureuse de cette activité contribuera sûrement à l'autonomie de FDD.

Perspectives

- La première année de mise en oeuvre du projet a bien démarré et n'a pas rencontré de difficultés majeures. Cette phase est une consolidation des actions de FDD dans le domaine de la scolarisation de la jeune fille au Togo.
- La mise en oeuvre de cette phase renforce également la responsabilité des parents vis à vis de leurs enfants.
- Les effets déjà atteints sont tangibles et les attentes des parents et des enfants sont comblées à travers la prise en charge et le maintien des enfants dans le système éducatif.
- Durant la seconde année de mise en oeuvre du projet, FDD va mettre l'accent sur l'insertion des 40 jeunes filles qui vont achever leur formation et sur sa stratégie d'autonomisation, suivant le processus de désengagement d'AccEd à l'horizon 2021.

Budget 2019 Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération à hauteur de CHF 101'062.- et de cofinancement de la part du partenaire local FDD à hauteur de CHF 5'690.-.

Appui à l'éducation et à la prise en charge psycho-sociale des enfants séropositifs

Partenaire

L'association Initiative féminine de développement (IFD) oeuvre depuis 2012 et développe une politique éducative, de formation et d'insertion socio-professionnelle des jeunes séropositifs et démunis à Lomé. La coopération entre l'association IFD et AccEd a débuté en juin 2018. Ce partenariat est exécuté en collaboration avec les centres de prise en charge du VIH/SIDA à Lomé.

Objectifs du projet

- Soutenir la scolarisation de base de 100 enfants séropositifs, victimes de stigmatisation et de discrimination.
- Contribuer à la formation professionnelle de 30 jeunes et adolescents séropositifs.
- Renforcer les capacités de 130 parents ou tuteurs pour une meilleure prise en charge psychosociale des enfants et des jeunes.
- Renforcer institutionnellement IFD.

Résultats atteints

2019 est la deuxième année de mise en oeuvre de ce premier partenariat AccEd/IFD et a permis d'atteindre les résultats suivants :

- 100 enfants séropositifs (95% de jeunes filles) ont été sélectionnés et ont bénéficié de kits scolaires et alimentaires, du paiement des frais d'écolage et de visites à domicile et à l'école.
- 30 jeunes (25 filles et 5 garçons) ont été formés dans les métiers exercés en majorité par les hommes : peinture-bâtiment, froid industriel, menuiserie, aluminium, tapisserie et coiffure.

- 63 mères d'enfants bénéficiaires du projet ont été formées en matière de droits des enfants et gestion d'activités productives et commerciales. À la suite de la formation, ces femmes cheffes de famille ont eu accès au microcrédit pour le développement d'activités génératrices de revenus.
- L'ensemble des participants du projet a fait l'objet de suivi, qui est une étape importante dans l'atteinte des objectifs du projet. À ce titre, les indicateurs de suivi indiquent un taux de réussite de 99% pour les enfants scolarisés et un taux de remboursement de 88% pour les microcrédits accordés aux femmes.

Le projet a fait l'objet d'une évaluation qui met l'accent sur les éléments suivants :

- 100% des enfants insérés dans le système éducatif ont développé une estime de soi et sont motivés à poursuivre leurs études ;
- 100% des parents/tuteurs des enfants séropositifs ou non ont amélioré leurs connaissances en droits de l'enfant et ont changé de comportement ;
- 100% des parents et tuteurs des enfants scolaires ont amélioré leur situation financière et prennent de mieux en mieux en charge les besoins de leurs enfants.

Perspectives

Pour la phase suivante, l'évaluation a recommandé :

- la consolidation des acquis et la réplique des actions mises en oeuvre ;
- le développement, dans une logique de synergie et de complémentarité, d'un réseau de partenariat multi-acteurs impliquant y compris les jeunes/adolescents diplômés issus du projet.

Budget 2019 *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération à hauteur de CHF 98'968.- et de cofinancement de la part du partenaire local IFD à hauteur de CHF 8'920.-.*

Association Jeunesse Action-Mali (AJA)

Formation professionnelle, entrepreneuriale et insertion pour les jeunes de Baguinéda

Partenaire

L'Association Jeunesse Action-Mali (AJA-Mali) existe depuis 1994 et développe une politique d'insertion éducative, de formation et d'insertion professionnelle des jeunes à Daoudabougou, à Bamako. Le partenariat avec AJA-Mali entre dans sa 5e phase (2017-2019), qui marque le début du désengagement d'AccEd. Durant cette phase, AccEd va soutenir l'association dans sa nouvelle stratégie de promotion de l'entrepreneuriat en milieu rural pour inciter les jeunes à ne plus quitter la campagne pour aller grossir les bidonvilles de la capitale.

Objectifs du projet

- Alphabétisation des jeunes sans qualification et sans emploi de la commune V du district de Bamako et de la commune rurale de Baguinéda.
- Formation des jeunes sans qualification et sans emploi; agriculture, élevage, artisanat et dotation de compétences entrepreneuriales de base.
- Appui à l'insertion des jeunes dans les métiers suivants: agro-sylvo-pastoral ou de l'artisanat.

Résultats atteints

- 100 jeunes filles et garçons sont formés dans les métiers de la couture, de l'aviculture, de la fabrication d'équipements agricoles, de l'artisanat et de l'énergie solaire; 90% des jeunes ont acquis une qualification professionnelle suite à l'évaluation finale des participants.
- Création et financement de 20 GIE, regroupant par équipe de 5 les 100 participants du projet et incitant les jeunes à imaginer leur propre emploi en créant une microentreprise, seul ou avec des camarades d'apprentissage.
- Grâce aux 20 GIE, ce sont 118 jeunes qui sont devenus actifs dans l'aviculture, la transformation de produits agricoles et la fourniture d'énergie solaire. L'insertion de ces jeunes dans leur projet entrepreneurial, même si elle ne leur apporte pas pour le moment la rentabilité escomptée, constitue une source de revenu complémentaire, permettant d'améliorer leurs conditions de vie.
- Grâce aux résultats du projet en matière de formation et d'insertion, les jeunes de Baguinéda croient désormais en leurs chances de réussite sur place, ce qui a entraîné un recul de l'exode rural après l'hivernage (les chiffres se stabilisent à 1 jeune sur 5 pour le départ, contre 2,5/5 il y a 8 ans, notamment à Baguinéda).

Budget 2019 Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération à hauteur de CHF 119'157.- et de cofinancement de la part du partenaire local AJA-Mali à hauteur de CHF 46'427.-.



Promotion de l'apprentissage en chaudronnerie, de l'expérimentation à l'institutionnalisation

Partenaire

Le centre de promotion des métiers de la chaudronnerie et de la tuyauterie Nègè Blon a démarré en 2007. Ce centre a pour vocation de bâtir au Mali une politique de formation professionnelle répondant aux besoins de l'économie. Le partenariat AccEd-Nègè Blon entre dans sa 4e phase (2019-2021), après avoir réussi les étapes suivantes: démarrage des formations dans les métiers de la chaudronnerie, qualification et insertion professionnelle des apprenants, recherche d'un ancrage institutionnel durable sur le marché de la formation professionnelle. Ce début d'autonomisation de Nègè Blon est prometteur pour le désengagement d'AccEd à l'horizon 2021-2022.

Objectifs du projet

- Promouvoir l'apprentissage dans la chaudronnerie-tuyauterie auprès des services de l'Etat, les collectivités territoriales, les organisations socioprofessionnelles, les entreprises.
- Renforcer l'ancrage de Nègè Blon dans le paysage institutionnel, auprès des services de l'Etat, les organisations professionnelles, les partenaires techniques et financiers, les collectivités territoriales.

Résultats attendus

- 58 apprenants sont qualifiés dans le cadre de la formation initiale en chaudronnerie-tuyauterie.
- 30 ouvriers de la Compagnie malienne de développement des textiles (CMDT) sont qualifiés dans le cadre de la formation continue en chaudronnerie-tuyauterie.
- 32 apprenants sont inscrits en 2^e année, parmi lesquels 23 ont été qualifiés à l'issue de l'examen de fin de formation, soit un taux d'admission de 72%.
- 40 jeunes sont formés avec succès dans la fabrication des matériels agricoles et de forge, pour le compte du Projet de développement des compétences et emploi des jeunes, logé au Ministère de la formation professionnelle.
- Divers biens d'équipement (silo de stockage, moulins à grains, compacteurs de déchets, etc.) ont été réalisés à la demande de différents opérateurs privés et d'ONG.

- La formation en chaudronnerie-tuyauterie est reconnue par l'État comme pourvoyeur de compétences et d'emplois sur le marché. De nouvelles organisations internationales comme le Samusocial et l'Organisation internationale des migrations (OIM) s'engagent avec Nègè Blon pour des projets d'apprentissage de jeunes en chaudronnerie.
- Un début d'autonomisation du partenaire Nègè Blon est lancé à travers la prestation de services, la production et la vente de biens d'équipement et de consommation, la diversification de son partenariat.

Perspectives

Après 10 ans d'activités, les offres de formations et les prestations de Nègè Blon ne cessent d'augmenter (env. 100 apprenants en moyenne par an). Pour faire face à cette croissance, Nègè Blon compte à court terme:

- créer un second atelier de formation professionnelle sur le même site à Niamana et investir dans du matériel plus performant (poste à souder MIG-MAG et un poste de découpage);
- poursuivre son développement et son ancrage dans le marché de la formation et des services aux entreprises maliennes;
- étendre son action auprès des personnes vulnérables, comme les enfants en situation de rue et les jeunes migrants de retour, qui constituent un potentiel de formation à exploiter avec des opérateurs engagés à lutter contre la marginalisation de ces groupes (Samusocial, OIM, BIT, etc.);
- renforcer ses capacités techniques pour répondre aux demandes du marché de la transformation agroalimentaire, en croissance au Mali.

Budget 2019 *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération à hauteur de CHF 55'695.- et de cofinancement de la part du partenaire local Nègè Blon à hauteur de CHF 42'610.-.*

Projection sociale et culturelle de l'association

« Jeunes en mouvement pour la culture et la paix » à travers son école et ses formateurs socio-culturels

Partenaire

L'association « Jeunes en mouvement pour la culture et la paix » (AJMCP) a été créée en août 2011 par des jeunes et adultes de 14 à 28 ans, issus du projet d'Apoyar et qui sont devenus des leaders au sein de leurs communautés. Suite au processus de désengagement d'AccEd initié avec Apoyar, les jeunes ont pris le relais pour continuer le combat contre la pauvreté et l'exploitation des enfants travailleurs, tout en militant pour la promotion de la politique du genre et des droits de l'enfant. À ce titre, l'AJMCP vise en particulier à améliorer les conditions de vie des femmes, des enfants et des jeunes en situation de vulnérabilité dans les quartiers périphériques, au sud de la ville de Bogotá.

Objectifs du projet

- Renforcer le fonctionnement de l'école de formation des formateurs socio-culturels et le leadership des jeunes de l'AJMCP.
- Contribuer au développement social, à l'organisation communautaire et au renforcement de 20 groupements de jeunes appartenant à des communautés vulnérables de 5 localités de Bogotá.
- Former 30 jeunes leaders/promoteurs en tant que formateurs sociaux, qui prendront le relais de la formation d'autres groupements de jeunes.
- Renforcer 16 micro-entreprises familiales par le biais d'outils de gestion servant à leur fonctionnement et à leur pérennité.

Résultats atteints

Au cours de la mise en oeuvre du projet, l'association locale a évolué de manière autonome dans les domaines suivants :

- 90% des membres du conseil d'administration ont fait preuve d'engagement et d'intérêt et ont participé activement aux processus de formation et à la prise de décisions.

- 402 jeunes (227 femmes et 175 hommes) ont bénéficié du programme de formation des formateurs socio-culturels dans les domaines artistiques suivants : danse, musique, théâtre, littérature, arts plastiques. Ils sont organisés en 24 groupements de jeunes (chaque groupement étant constitué de 15 à 20 jeunes), répartis dans les districts d'intervention du projet.
- 28 leaders ont suivi avec succès le programme de promotion socioculturelle des groupements de jeunes et 2 sont toujours en formation. Une fois formés, ces leaders communautaires participent aux espaces de rencontre de jeunes et font le plaidoyer à l'endroit des autorités locales, dans le but d'influencer et d'orienter les actions visant à améliorer les conditions de vie des groupes ciblés.
- 9 famiempresas (micro-entreprises familiales) ayant présenté les meilleurs résultats lors de la phase précédente du projet sont actives dans les secteurs suivants : vente de tamales, vitrerie, atelier de réparation de vélos, transformation alimentaire, plomberie, salon de beauté, confection et vente de vêtements, librairie.
- 5 famiempresas (parmi les 9 citées ci-dessus) qui ont présenté les meilleures performances économiques ont été intégrées dans le réseau du Centre pour l'emploi et l'esprit d'entreprise CONECTA, structure étatique chargée de la promotion des jeunes.
- Ces 5 famiempresas ont fait l'objet d'un exercice de capitalisation qui conclut que « le projet a été une opportunité pour les jeunes et leurs familles, car il a permis de générer des revenus supplémentaires pour l'autosuffisance familiale et l'éducation des jeunes. »

Perspectives

Cette expérience réussie marque le désengagement d'AccEd de la Colombie, conformément à sa stratégie générale.

Budget 2019 *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération à hauteur de CHF 32'108.-.*

culture et la paix »



Sénégal - Programme 2019

Espoir pour l'enfance (EPE)

Projet d'appui à l'insertion et à la réinsertion scolaire et professionnelle des enfants vulnérables de la région de Ziguinchor

Partenaire

Espoir pour l'enfance (EPE) est une association casamançaise de développement, spécialisée dans l'éducation et la formation des orphelins et des enfants vulnérables (OEV). Créée en 1994, elle contribue, à Ziguinchor, à l'insertion socio-économique des orphelins de guerre et du sida, grâce à la promotion de la formation et de l'emploi en milieu urbain.

Objectifs du projet

- Accompagnement scolaire, formation et insertion socio professionnelle des enfants.
- Reconstruction familiale et sociale des enfants.
- Amélioration des conditions de vie (santé, nutrition) des enfants et de leurs familles.
- Information, sensibilisation sur la convention onusienne des droits de l'enfant et sur les modes de transmission/protection contre le VIH/SIDA et plaidoyer auprès de l'Etat.

Résultats atteints

2009 marque la fin de la quatrième phase du projet d'appui à l'insertion et à la réinsertion scolaire et professionnelle des orphelins de guerre et du SIDA.

- 366 enfants ont pu bénéficier de l'appui et du suivi scolaire.
- 66 enfants (95% de filles et 5% de garçons) sont formés dans les métiers de l'hôtellerie-restauration, l'électricité-bâtiment, l'aviculture, la production et la transformation des fruits et légumes. À la suite de la formation, ces jeunes ont été financés pour le développement de leur propre activité économique. Actuellement, le taux de remboursement est de 82%.
- 368 enfants ont été enregistrés et bénéficient déjà du programme de la Couverture maladie universelle, qui permet une prise en charge en cas de maladie.
- 24 séances d'éducation nutritionnelle ont permis de sensibiliser et de former 366 parents et tuteurs.
- 446 enfants (39% filles et 61% de garçons) ont bénéficié de kits alimentaires composés de riz, huile, lait et sucre.

Le projet a fait l'objet d'une évaluation qui montre les impacts suivants :

- accès et maintien des enfants vulnérables à l'école, principalement les filles, premières victimes de la déscolarisation en cas de difficultés financières ;
- amélioration concomitante des résultats scolaires, avec baisse du taux d'absentéisme et de rupture scolaire ;
- meilleure compréhension et connaissance des droits de l'enfant de la part des parents et tuteurs ;
- amélioration des revenus des familles et tendance progressive vers une auto-prise en charge des enfants.

Perspectives

Pour la phase suivante, l'évaluation a recommandé :

- la consolidation des acquis et la réplique des actions mises en oeuvre ;
- la promotion de l'entrepreneuriat en milieu rural, en tenant compte des potentialités agroécologiques énormes de la région de Casamance.

Budget 2019 Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération à hauteur de CHF 106'668.- et de cofinancement de la part du partenaire local EPE à hauteur de CHF 10'833.-.



Centre de formation, d'application et d'incubation : la filière solaire photovoltaïque

Partenaire

L'association « Une Lumière dans la Rue », basée à Thiès, oeuvre depuis 2007 dans l'agriculture écologique en faisant recours à l'énergie solaire. Elle assure la coordination des formations et le lien avec les institutions locales.

Objectifs du projet

- Former et délivrer une qualification professionnelle à 90 jeunes apprentis par an, dans l'installation, le suivi de systèmes photovoltaïques et la gestion d'entreprise.
- Soutenir et faciliter l'insertion économique sur leur territoire de 30 jeunes formés par an (solateurs) dans des activités liées au développement de l'énergie solaire.

Résultats atteints

Le projet a enregistré les résultats suivants :

- la mise en place d'un centre de formation dédié au solaire photovoltaïque équipé et disposant de 9 formateurs agréés et expérimentés ;
- l'adaptation du cursus de formation aux besoins du marché, pour prendre en compte différents bénéficiaires : la formation continue (FC) pour les professionnels, la formation continue intermédiaire (FCI) pour les diplômés issus de écoles de formation professionnelle et la formation initiale (FI) pour les jeunes déscolarisés ;
- la formation aux métiers du solaire photovoltaïque de 92 apprenants (dont 30 jeunes en FC, 16 en FCI et 46 en FI) ;
- la finalisation du référentiel de formation, étape importante dans le processus de reconnaissance du centre de formation et de validation de ses enseignements ;
- la réalisation de 38 chantiers-écoles au profit de particuliers et d'entrepreneurs. Innovation majeure du projet, le concept de chantier-école permet, d'une part, de tester le niveau de connaissances et de compétences des apprenants en milieu réel ; d'autre part, de tester la stratégie d'autonomisation institutionnelle du projet ;

- la création et développement de 12 Très Petites Entreprises qui emploient 36 jeunes et l'insertion de 6 apprenants dans des entreprises de la place ;
- le partenariat conclu avec certaines collectivités territoriales comme la Ville de Thiès et de 21 communes rurales de l'intérieur du pays, qui a permis de former 26 jeunes venant des territoires et placer 4 apprenants en stage ;
- la participation à deux foires consacrées aux métiers du solaire et l'agriculture (Fatick et Vélingara).

Perspectives

- Structuration des chantiers-écoles : recherche de clients, contractualisation, réalisations et suivi qualité des réalisations.
- Acquisition d'équipements et de matériel technique pour les formations dans l'utilisation domestique du solaire (système hybride) et le pompage solaire.
- Finalisation de la formation des apprenants en formation continue (module 3, « Système de pompage solaire » et module 4, « Système hybride »).
- Structuration de la stratégie de suivi-post formation : mise en réseau et relation, appui à la formalisation, appui au démarrage des activités entrepreneuriales, suivi personnalisé des opérateurs par les coaches.
- Développement et consolidation de la stratégie de genre.
- Identification des bonnes pratiques dans une optique de capitalisation et de réplication.

Budget 2019 *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération à hauteur de CHF 106'493.- et de cofinancement de la part de la Fondation PVSYST, co-financeur du projet, à hauteur de CHF 50'000.-.*

Sénégal - Programme 2019

GRAIM - Groupe de recherche et d'appui aux initiatives mutualistes

Appui à l'insertion socio-économique des jeunes hommes et femmes de Thiès par l'éducation et la formation professionnelle en agriculture urbaine et péri-urbaine

Partenaire

GRAIM est une association sénégalaise créée en 1997 dans le contexte du « mouvement mutualiste » de la ville de Thiès. GRAIM a entrepris un processus d'identification des enjeux liés au développement du secteur informel, à l'urbanisation et à la pression foncière (qui grignote les terres agricoles à la périphérie de la ville de Thiès) ainsi qu'au développement d'alternatives telles que l'agriculture urbaine et péri-urbaine. Toujours actif dans l'agriculture urbaine et péri-urbaine, le projet GRAIM vit sa troisième phase.

Objectifs du projet

Renforcer l'employabilité durable des jeunes et femmes par le déploiement d'une offre de formation innovante et adaptée sur les métiers de l'agriculture urbaine et périurbaine dans le plateau de Thiès.

Résultats atteints

- 215 jeunes (50 garçons et 165 filles) ont été sélectionnés pour les différentes filières de formation : transformation des fruits et légumes (155), arboriculture avec culture de l'anacarde (14), floriculture (10), aquaculture de tilapia (30), artisanat agricole (6).
- Les dispositifs de formation sont mis en place grâce à 5 champs écoles, qui sont fonctionnels et accueillent les apprenants.
- Les jeunes et les femmes bénéficient d'un accompagnement pour leur insertion socio professionnelle : 35 formés bénéficient d'un emploi grâce à l'appui du Guichet de l'insertion ; 20 jeunes de Ndioukhane disposent d'un périmètre agricole ; le guichet a conclu des accords avec 4 entreprises pour l'insertion des jeunes.
- La formation dans les métiers de l'agriculture urbaine et périurbaine est reconnue par les services compétents du Ministère de l'emploi et de la formation professionnelle (IA de Thiès, Direction de l'apprentissage et Direction des examens et concours et l'ONFP), par les autorités administratives départementales et régionales et par les collectivités territoriales.

Perspectives

- Finalisation du processus de certification par un agrément du Ministère et les chambres consulaires.
- Renforcement du dispositif d'aide à l'insertion socio professionnelle des jeunes formés par GRAIM (aide à la création de micro entreprises, bureau de placement, guichet d'information, etc.).
- Systématisation du système de suivi et d'accompagnement des jeunes et femmes certifiés, pour leur insertion socio professionnelle.
- Synergies et développement de passerelles de collaboration entre GRAIM (active dans l'agriculture urbaine et péri urbaine) et PROMESS (active dans l'énergie solaire) autour des champs écoles, dans le domaine du pompage/forage solaire et de la transformation des produits agricoles.

Budget 2019 *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération à hauteur de CHF 71'755.- et de cofinancement de la part de la Fondation PVSYST, co-financeur du projet, à hauteur de CHF 12'613.-.*

Madagascar - Programme 2019

Doria

Soutien à l'amélioration de la scolarité et de l'éducation dans les communes d'Androvakely, d'Antanetibé et de Belanitra à Madagascar

Partenaire

Doria est une association de droit malgache, fondée en octobre 2005. Elle a pour but, grâce à l'éducation et la formation, de réduire la pauvreté et de promouvoir la structuration des communautés rurales.

Objectifs du projet

- Développer les infrastructures scolaires notamment dans les fokontany (villages).
- Contribuer au renforcement des capacités des enseignants afin d'améliorer les pratiques pédagogiques, notamment dans le domaine du français, de l'éducation environnementale et de l'éducation sexuelle.
- Renforcer l'alphabétisation et la formation des adultes dans les villages les plus vulnérables.

Résultats atteints

- Construction de 11 nouvelles salles de classe qui ont amélioré la qualité de l'enseignement et facilité la transmission des connaissances.
- Construction de 5 latrines et lave mains qui ont amélioré l'hygiène et le bien être des élèves dans les établissements concernés.
- 117 enseignants et/ou maitres FRAM ont été formés (français, psychopédagogie, école verte).
- 4'283 élèves ont pu bénéficier indirectement de l'amélioration de la qualité de l'enseignement.
- 2'410 élèves (dont 49,6% de filles) ont pu bénéficier du programme « Ecole verte » et « Education des jeunes filles ».
- 87 représentants des associations des parents d'élèves ont bénéficié des savoir faire en technique de négociation et en hygiène et assainissement.

- Amélioration des résultats scolaires avec une hausse significative des taux annuels de réussite aux examens dans les différents établissements affiliés au projet : c'est le cas de l'EPP Ambohimasina, dont le taux de réussite en CEPE est de 5% en 2017 18 et de 33% en 2018 19. Il en est de même pour l'école de Fiadanana, dont le taux de réussite au certificat d'études primaires est de 50% en 2018 et de 95% en 2019.
- Renforcement de la cohésion sociale par le biais des travaux communautaires qui ont été des espaces d'échanges et de solidarité pour les populations bénéficiaires du projet.

Perspectives

- La fin de la seconde phase du projet, de par ses résultats atteints et les changements induits au niveau local, montre que le partenariat AccEd Doria a répondu à un besoin réel des populations.
- Les infrastructures scolaires, les formations des maîtres enseignants, l'alphabétisation des parents d'élèves et des adultes ont eu pour conséquences une augmentation du taux de fréquentation des écoles, l'augmentation du taux de réussite aux examens scolaires et professionnels pour les enseignants, la réduction de l'absentéisme des élèves, une progression du nombre de filles inscrites, la diminution des abandons consécutifs aux grossesses, l'augmentation de la cohésion et l'appropriation du projet par les populations locales.
- Toutefois et comme l'a recommandé l'évaluation du projet, il est nécessaire que les efforts soient renforcés dans une optique de durabilité du programme, d'amélioration de la qualité de l'éducation au niveau local.

Budget 2019 *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération à hauteur de CHF 23'596.-.*

Burkina Faso - Programme 2019

Songui Manegre

Projet Songkarongo Soutien à l'éducation dans le village de Kalwaka

Partenaire

L'association Songui Manegre a été fondée en 2008 par de jeunes Burkinabés, soucieux des problèmes qui freinent le développement de leur localité (le village de Kalwaka dans la commune de Soar). Le second partenariat s'est achevé en février 2018 et le troisième a démarré en mai 2019.

Objectifs du projet

- Améliorer le taux de réussite scolaire dans le village de Kalwaka (écoles de Kalwaka Centre et de Kalwaka Mara).
- Renforcer l'autonomie des parents dans la prise en charge des dépenses liées à la scolarisation de leurs enfants.

Résultats atteints

- Mise aux normes de l'école de Kalwaka Centre depuis la rentrée scolaire 2018 2019, qui dispose désormais de toutes les infrastructures de base, comme l'exige le Ministère de l'éducation nationale. Pour l'école de Kalwaka Mara, il reste à construire une salle de classe et 2 logements pour enseignants, réalisation qui a été différée en 2020.
- 800 élèves ont été inscrits lors de la rentrée scolaire 2018 2019, sur l'ensemble des trois établissements (les deux écoles et le collège CEG).
- On compte 51% de filles sur l'ensemble de ces établissements, alors qu'avant le projet, les filles atteignaient à peine 30% au primaire et 20% au CEG.
- Amélioration des conditions d'apprentissage au CEG avec la construction de latrines, l'installation d'un forage d'eau et d'un système d'éclairage électrique photovoltaïque.
- Formation de 30 femmes cheffes de familles, membres de l'Association de mères éducatives de l'école de Kalwaka, en apiculture et mise à disposition de 85 ruches modernes (modèle kenyan) et de matériel apicole.
- Renforcement du fonds du microcrédit en faveur de 3 groupements de femmes actives dans la production de beurre de karité. Ce produit est vendu sous le label « Kalwak' Kam » (qui veut dire *beurre de karité de Kalwaka* en langue Mooré) et est déjà commercialisé à Ouagadougou.

Perspectives

Durant cette nouvelle phase de projet, en plus de l'amélioration de la qualité de l'enseignement à Kalwaka, l'accent est mis sur le processus d'autonomisation des parents d'élèves, grâce à la valorisation de leurs activités génératrices de revenu (formations, production-transformation, expositions-ventes, réinvestissement dans la prise en charge des enfants). À ce titre, la seconde année du projet sera consacrée au renforcement des acquis dans le processus d'autonomisation des parents d'élèves, à travers les activités suivantes :

- amélioration de la qualité des produits fabriqués par l'association des parents d'élèves de Kalwaka (beurre de karité, miel, soumbala, etc.);
- recherche de nouveaux débouchés au niveau local et national au Burkina et dans la sous région ouest africaine.

Budget 2019 *Le projet a bénéficié du soutien de la Fédération genevoise de coopération à hauteur de CHF 32'164.-.*



Information du public

Durant l'année 2019, AccEd a participé à plusieurs manifestations et événements pour informer le public, notamment :

- Formation des candidats Syni-Lausanne (unité de prestations du Bureau des emplois temporaires subventionnés du Service du travail et de l'intégration de la Ville de Lausanne) sur la gestion des projets de coopération au développement international
- Visite de suivi de nos partenaires au Mali, au Sénégal, au Togo et au Burkina
- Participation à la table ronde organisée par la Fédération Genevoise de Coopération : « Ne laisser personne de côté. Comment lutter contre la pauvreté. Comment AccEd participe à la lutte contre la pauvreté au Mali. L'exemple d'AJA-Mali », Université de Genève, le 23 mai 2019
- Participation à une table ronde organisée par l'Institut de recherche sociologique de l'Université de Genève et le Service de la solidarité internationale du Canton de Genève : « Quel est le rôle des associations de migrants/diasporas dans la coopération internationale : le cas du développement agricole », Uni-Mail, Genève, le 02 octobre 2019.

Finances 2019

Organe de révision

La comptabilité de l'association est vérifiée par la fiduciaire Anne-Marie Parini (chemin des Sciers 9, 1228 Plan-Les-Ouates). Les comptes 2019 ont été contrôlés et font l'objet d'un rapport de l'organe de révision.

Au 31.12.2019, les comptes de l'association laissent apparaître un solde négatif de CHF 2'469,91.

Budget 2020

Le budget prévisionnel 2020 se monte à 684'150 CHF, divisé en deux volets :

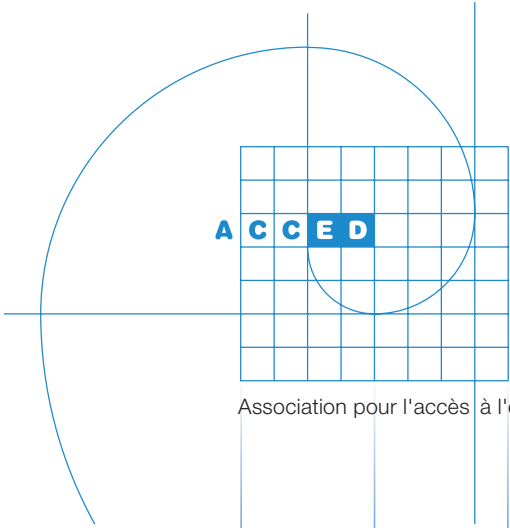
- frais de fonctionnement : 76'990 CHF, soit 11% du budget ;
- frais de programmes : 607'190 CHF, soit 89% du budget.

Remerciements

Nous remercions tous les membres et donateurs de l'association pour la confiance témoignée pendant toutes ces années. Nous réitérons nos remerciements à la Fédération genevoise de coopération et à nos membres pour leurs soutiens à nos programmes.

AccEd, Genève, juillet 2020





Association pour l'accès à l'éducation et à la formation



Avec le soutien du Programme
partage des savoirs



AccEd - Association pour l'accès à l'éducation et à la formation
Avenue des Tilleuls 3 • 1203 Genève • Tél. +41 22 940 02 80
e-mail: info@acced.ch • site internet: <http://www.acced.ch>

CCP: CH10 0000 0000 7028 6555 5
BCG: CH68 0078 8000 0502 0922 5